

Физическая культура как один из факторов формирования успешности ребенка-дошкольника.

Аннотация. Ребенок приходит в этот мир как чистый лист бумаги. Именно от людей, его окружающих, от их деятельности зависит формирование его характера и личности. Может ли физическая культура влиять на успешность ребенка? Расскажу в этой статье.

Ключевые слова: физическая культура, успешность, социум, самооценка, способности.

Воспитание ребенка начинается в семье. Но социум оказывает влияние на ребенка не меньше, чем его семья. Очень важно, чтобы в детском учреждении, которое посещает ребенок, будь то муниципальный детский сад, частный детский либо детский центр развития, все силы педагогов были направлены на становление успешной личности. Так как в период дошкольного детства ребенок проводит большую часть времени в детском, его воспитание, развитие, результаты во многом зависят от того, чем он занимается в детском саду.

Наиболее важным разделом работы с детьми дошкольного возраста является правильная организация физического воспитания [1, с.7]. На занятиях по физической культуре мной, как инструктором, решается ряд вопросов, помогающих ребенку стать успешнее, оптимистичнее, самостоятельнее. Эти качества помогут ему самоопределиться в жизни и стать увереннее. Давайте рассмотрим, как же влияют занятия по физической культуре на становление характера ребенка.

1. Физическая культура воспитывает оптимизм и ответственность.

«Мир принадлежит оптимистам, пессимисты — всего лишь зрители», - это замечательное выражение принадлежит французскому историку, политику Франсуа Гизо. Образовательная деятельность в направлении физического развития ребёнка помогает формированию оптимистичного взгляда на жизнь. Как это происходит? Ребенок познает радости и неудачи в момент участия в соревнованиях. Если команда или отдельный ребенок победил в соревновании - это, безусловно, обрадует и поднимет самооценку. Но важную роль играют и

проигрыши. Дети познают неудачу, они приходят к пониманию, что данная ситуация является толчком для более качественной подготовки к следующим соревнованиям. Проигрыш стимулирует на достижение лучших результатов в будущем. Проигравшая команда учится стремлению к победе, анализу ошибок, осознанию того, что помимо радостей бывают и огорчения, что это неотъемлемая часть жизни. Каждый отдельный ребенок приходит к осознанию того, что если не получается, необходимо приложить больше усилий и тогда обязательно достигнет результата. Однако, чтобы поддержать интерес детей, инструктор должен правильно реагировать на проигрыш команды, учитывая, что одни дети сами будут стремиться к победе, а другие могут отчаяться. Именно к таким детям нужен особый подход, который поможет им поверить в себя, в свои силы и продолжать свой путь к успеху.

Одновременно с обретением уверенности и стремлению к победе, каждый ребенок учится ответственности. Они учатся осознавать, что каждое их действие имеет определенные последствия. Ребенок развивается, получая свой собственный опыт, не всегда основанный на правильности действий, успехах и победах, иногда он основывается на ошибках. Но и тот, и другой являются опытом, позволяющим сделать выводы и увидеть дальнейшую перспективу. Детский сад - первая ступень успешного спортсмена. Порой именно в детском саду инструктор помогает ребенку реализовать его таланты и способности. Задача инструктора - раскрыть способности малыша в спорте, заинтересовать, помочь достичь успехов наиболее предрасположенным к этому детям. Если ребенок увлекся определенным видом спорта с детства, проявил себя на соревнованиях, достиг результата, одной помощи инструктора по физкультуре становится недостаточно. Здесь в работу должны подключиться родители, продолжая развивать в ребенке это направление после выпуска из детского сада. И вполне вероятно, что ребенок достигнет больших результатов.

Приведу пример из собственного опыта. В нашем детском саду № 295 г. Красноярска Быкова Александра в возрасте 6 лет получила первые навыки плавания, заняла в личном первенстве II место, а команда детского сада - III

место на городских соревнованиях, которые назывались: «Звезды России - звезды Красноярска» в 2010 г. Эти первые успехи послужили хорошим стимулом для её дальнейшего развития. Родители поддержали её стремление к спорту и сегодня Быкова Александра - «олимпийская надежда» спортивной школы по плаванию в г. Санкт- Петербург. Тесное взаимодействие инструктора и родителей помогли раскрыть в ребёнке предрасположенность к данному виду спорта, раскрыть талант, создать ситуацию успеха.

2. Физическое развитие способствует формированию собственного мнения и самостоятельности ребенка. Эти два фактора имеют большое значение для формирования гармоничной, сильной личности. Занятия физической культурой помогают разрешить данную задачу. В нашем детском саду на занятиях по физической культуре детям предоставляется возможность выбора подвижной игры, а в некоторых случаях и возможность изменения правил. Это делается для того, чтобы ребенок осознавал свои желания, ЧТО и ПОЧЕМУ он хочет в данной ситуации. На занятиях физической культурой каждый ребенок учится делать выбор, а не довольствоваться тем, что досталось. Выбор предоставляется во всём - к какой команде присоединиться, действовать или бездействовать. Благодаря наличию права выбора, у ребёнка происходит осознание своих действий и их последствий. В процессе игр ребенок учится осознавать то, что его личное мнение не всегда совпадает с мнением большинства детей и в этом проявляется его индивидуальность.

На базе нашего детского сада № 295 в марте 2012 года проходил семинар «Одаренные дети», в рамках которого были представлены спортивные достижения детей, а также их успехи после выхода из детского сада. Основная идея – создание наиболее благоприятных условий для максимальной реализации потенциальных возможностей и задатков ребёнка. И здесь очень важным аспектом является умение самого ребёнка ставить цели и достигать их. Физическая культура изначально направлена на воспитание в ребенке вкуса к победе, стремлении осознать цель и достичь ее, придумывать действия для

реализации поставленной задачи, достижения результата. Поэтому задача инструктора – помочь формированию у ребёнка этих качеств.

3. Физическая культура способствует всестороннему развитию ребёнка.

Безусловно, занятия по физической культуре направлены на всестороннее развитие ребенка. Подвижные и спортивные игры, на которых дети изображают морских животных, птиц, охотников и зайцев, ловлю обезьян, лису и цыплят; множество других перевоплощений, помогают, наряду с формированием физических качеств, развивают фантазию и воображение. Не обходит стороной физическая культура и речевое развитие. Для организации игр используются различные речевки, стихи, «зазывалки». Они способствуют не только развитию речи, но и улучшают память, внимание. Задавая детям вопросы: «Что это?», «Как вы думаете, для чего нам это?», предлагая рассказать о своих ощущениях и впечатлениях, активизируются мыслительные процессы, дети учатся описывать свои чувства. Пополняется и словарный запас детей специфическими спортивными терминами. Познавательное развитие реализуется через ознакомление с играми стран и народов мира, с формированием навыков счета, планирования времени. Использование музыкального сопровождения способствует развитию художественно-эстетических чувств. Обязательные требования в соблюдении правил, формирование дружеских взаимоотношений способствуют социально-коммуникативному развитию дошкольников. Таким образом, физическая культура является уникальным инструментом всестороннего развития ребенка.

Несомненно, каждый ребёнок является отдельной, уникальной личностью. Очень важно уже в юном возрасте заложить крепкий фундамент будущих успехов. Развитие всех вышеперечисленных качеств, родительское внимание и заинтересованность способствуют формированию интересной, гармоничной и успешной личности.

Список литературы:

1. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам.- Москва. ИЦ «ВЛАДОС», 1999. – 272 с