

Сценарный план зимнего досуга
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
« ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»

Цель: закрепление приобретенных навыков, формирование положительного эмоционального настроения

Оборудование:

поролоновая дорожка, «снежинка-шкатулка», поролоновые мячики (на каждого ребенка), обручи (на каждую пару детей), сюрприз - «снежинка с улыбкой».

Ход мероприятия

I. Вводная часть.

Инструктор (Снеговик) встречает детей словами:

Снег пушистый стелется, улица бела.
Зимушка сегодня в гости к нам пришла.
Вот зайчишка у реки
Встал на задних лапках:
Перед ним - снеговики
С метлами и в шапках.
Заяц смотрит, он притих,
Лишь морковку гложет,
Но что разного у них –
Он понять не может!

Снеговик. Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуй, Снеговик!

Дети рассматривают Снеговика.

Снеговик. Хочу сегодня пригласить вас в зимний лес. Много интересного, необычного ожидает вас в лесу.

Пришла зимушка-зима,

Стала улица бела.

По тропинке мы шагаем,

В рыхлый снег не наступаем.

Ходьба обычная по поролоновой дорожке, Снеговик следит за тем, чтобы дети не сходили с дорожки.

Мы шагаем по сугробу,

Поднимаем выше ногу.

Ходьба с высоким подниманием колен, перешагиванием через набивные мячи — «сугробы», балансируя руками.

С неба падают зимою

И кружатся над землею.
Легкие пушинки,
Белые снежинки.
Бег враспынную за Снеговиком, дети изображают летящих снежинок.

Снежиночки-пушиночки
Устали на лету,
Кружиться, перестали,
Присели отдохнуть.
Дети вместе со Снеговиком присаживаются в круг.

Выполняют дыхательное упражнение.

Снеговик. Мы пришли, друзья, в зимний лес. А вы хотите поиграть?
Дети. Да!

Снеговик.
Не боимся мы пороши,
Ловим снег,
Хлопок в ладоши!

II. Основная часть.

1. Игра «Поймай снежинку».

Снеговик вместе с детьми подпрыгивает вверх и ловит бумажные снежинки, которые подбрасывает вверх учитель-логопед.

Пойманные снежинки складывают в заранее приготовленную большую «снежинку-шкатулку»:

А теперь слепи снежок,
Размахнись рукой - бросок!
Игра «Попади снежком в Снеговика».

Из этой же «снежинки-шкатулки» вынимают изготовленные из поролона мячики - «снежки».

Снеговик убегает от детей, а дети бросают в него снежки
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем мы снежки катать.
Прокатили? Молодцы!
Вот какие удальцы!

Игра «Прокати до Снеговика мячик».

Дети прокатывают поролоновые мячики к Снеговика, а он прокатывает их обратно:

Снежки мы дружно покатали
И в шкатулочку убрали.
Дети со Снеговиком убирают снежки обратно в «снежинку-шкатулку».

К санкам подойди смелей, дружок,
Прокачу тебя разок.

Игра «Поехали-поехали».

Дети изображают саночки и вместе со Снеговиком под веселую музыку катают друг друга.

Снеговик. Пора прощаться, детвора, с зимним лесом.

Пора возвращаться нам обратно в детский сад.

По тропинке мы шагаем,

В рыхлый снег не наступаем.

Ходьба по поролоновой дорожке с высоким подниманием колен:

Снеговик. Устали, ребята?

Присядем отдохнуть!

Вот вам, милые ребятки,

От Снеговика подарки.

Дети и Снеговик садятся в круг,

Снеговик дарит им снежинки с улыбкой.

Он прощается с ребятами и уходит в лес.

III. Заключительная часть. Рефлексия.

- Чему научил нас Снеговик?

Используемая литература:

1. Н.М.Соломенникова., Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет. Волгоград, Учитель, 2013.

Переработала и адаптировала инструктор по ФК МБДОУ №295 Абрамова С.Г.