

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №295 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»**

Образовательный проект «Ступеньки»

Сроки реализации: 2018-2020

Авторский коллектив:

Маркова Татьяна Николаевна	- старший воспитатель
Грицкевич Евгения Викторовна	– педагог-психолог
Абрамова Светлана Григорьевна	– инструктор по физической культуре
Жадан Елена Анатольевна	- воспитатель
Лопатина Наталья Павловна	- воспитатель
Попове Елена Ивановна	- воспитатель
Савина Людмила Александровна	- воспитатель
Погосян Марина Зарзандовна	- воспитатель
Богомаз Елена Геннадьевна	- воспитатель

Красноярск, 2018

Аннотация

Преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования является краеугольным камнем на сегодняшнем этапе реализации ФГОС. Государство пытается решить данную проблему путём глобализации. Мы знаем массу примеров создания образовательных комплексов по всей стране. Но у глобальности есть свои минусы. В глобальных масштабах не видно конкретной личности. Поэтому МБДОУ № 295 и школа № 4 города Красноярск попытаются решить данную проблему путём создания условий для взаимодействия школьников и дошкольников начальных классов через различные виды деятельности. Данная работа должна способствовать формированию у дошкольников универсальных предпосылок к учебной деятельности и более мягкой адаптации дошкольников на первых порах обучения в школе с одной стороны, и формированию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников с другой стороны.

Авторы проекта:

Маркова Татьяна Николаевна, старший воспитатель, 8-913-557-19-12

Грицкевич Евгения Викторовна, педагог-психолог, 8-923-271-37-47

Абрамова Светлана Григорьевна, инструктор по ф/к 7 (391) 221-63-81

Жадан Елена Анатольевна, воспитатель, 7 (391) 221-63-81

Лопатина Наталья Павловна, воспитатель, 7 (391) 221-63-81

Попове Елена Ивановна, воспитатель, 7 (391) 221-63-81

Савина Людмила Александровна, воспитатель, 7 (391) 221-63-81

Погосян Марина Зарзандовна, воспитатель, 7 (391) 221-63-81

Богомаз Елена Геннадьевна, воспитатель, 7 (391) 221-63-81

Актуальность проекта

Проблема социальной адаптации дошкольников при поступлении в школу чрезвычайно актуальна. Феномен адаптации связан с овладением человеком новым видом деятельности, новой ролью, изменением его социального окружения.

Поступление ребенка в школу – переломный момент в жизни дошкольника. Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению. Но даже если в детском саду у выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, мотивационная и эмоционально – волевая сфера деятельности и морально – нравственное развитие на достаточно высоком уровне, становясь первокласником, ребёнок сталкивается с массой трудностей. В первые дни в школе меняется привычный уклад жизни ребенка, он привыкает к новым социальным условиям, знакомится с новыми людьми, с новым местом ежедневного пребывания, ему трудно осмыслить свое новое положение и новые предъявляемые требования. В современном образовании нарушилась преемственность учебных программ, появилось много программ по учебным, образовательным дисциплинам и развивающим нетрадиционным авторским курсам. Образовательные программы школ и детских садов совершенно не перекликаются. Воспитатели не знают, как адаптируются их выпускники. Воспитанники теряют поддержку и опору на знакомых взрослых и друзей. Проанализировав данные проблемы, авторский коллектив проекта «Ступеньки» пришёл к выводу, что необходимо разработать новые формы взаимодействия школы и детского сада через разнообразные виды взаимодействия детей детского сада и начальной школы, в которых бы их сформированные предпосылки к учебной деятельности явились опорой для формирования универсальных учебных действий. Проект регламентирует совместную деятельность школьников, дошкольников, воспитателей и учителей начальных классов образовательных учреждений МБОУ СШ №4 и МБДОУ №295 в вопросах организации преемственности согласно государственным образовательным стандартам.

Цель проекта:

Создать условия для обеспечения преемственности и непрерывности воспитательно-образовательного процесса через разнообразные виды детской деятельности направленные на формирование универсальных предпосылок к учебной деятельности со стороны воспитанников детского сада и формирование универсальных учебных действий со стороны учащихся начальных классов.

Задачи:

- выявить наиболее острые и проблемные вопросы на переходном этапе из дошкольного образовательного учреждения в начальную школу
- установить единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработать общие цели и воспитательные задачи, путем достижения намеченных результатов;
- совершенствовать формы организации и методы обучения как в ДООУ, так и в начальной школе;
- формировать фундаментальные предпосылки к учебной деятельности;
- обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, развить его положительное самоощущение;
- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, учителей, детей и родителей;
- формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный. На этом этапе планируется осуществить изучение сложившейся системы организации преемственности школы и детского сада, обнаружить проблемные поля. Подобрать инструментарий для осуществления мероприятий по решению поставленных задач, ознакомить с содержанием проекта всех участников проекта.

2 этап: основной. Включает весь перечень мероприятий с детьми школы и детского сада, их родителями и педагогами.

3 этап: аналитический. Определяет проблемы и перспективы данного проекта, степень достижения результата, удовлетворённость участников образовательных отношений.

Направления работы:

- Методическая;
- Творческая.

Деятельность в рамках проекта:

Работа с детьми

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности;
- выставки рисунков и поделок;
- совместные праздники;
- мастер-классы школьников по изготовлению открыток;
- театрализованные и концертные выступления;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер - классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения в адаптационный период в школе.

Ожидаемые результаты:

- доступность качественных услуг общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;
- благоприятные условия для успешного перехода на следующую образовательную ступень;
- уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;
- стабильный интерес детей к процессу обучения;
- формирование позиции успешного первоклассника;
- создание условий для успешной профессиональной самореализации, проявления и развития творческого потенциала;
- создание возможностей для постоянного повышения уровня психолого-педагогических знаний и умений, взаимообмена ими с коллегами;

- использование механизмов новой системы оплаты труда: возможность финансового стимулирования педагогов при оценке качества их деятельности, рост средней заработной платы педагогических работников;
- укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную;
- обеспечение свободного доступа к информации, возможности повышения компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды учреждения;
- разработка методических рекомендаций необходимых для воспитания, обучения и развития выпускника ДОУ – успешного первоклассника.

Участники проекта:

- Сачков В.М. – директор МБОУ СШ №4, Короленко М.А. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Кузнецова О.А. – заведующий МБДОУ №295, Маркова Т.Н. – старший воспитатель МБДОУ №295, Грицкевич Е.В. – педагог – психолог МБДОУ;
- Воспитатели МБДОУ №295 Савина Л.А., Попова Е.И., Жадан Е.А., Лопатина Н.П., Богомаз Е.Г., Погосян М.З.
- Инструктор по физической культуре Абрамова С.Г.
- Педагоги МБОУ СШ №4: Легостаева Н.В., Ковальчук Т.А.
- Воспитанники 03 и 04 подготовительных групп, 02 и 06 старших групп;
- Выпускники детского сада (учащиеся 1 класса начальной школы);
- Родители.

План работы по проекту:

на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные	Вып
1	Заседание рабочей группы по созданию проекта «Ступеньки»	14.09.2018	Кузнецова О.А, Маркова Т.Н., Грицкевич Е.В, Савина Л.А., Попова Е.И., Жадан Е.А., Лопатина Н.П., Богомаз Е.Г., Погосян М.З.	Вып
2	Выход с предложением совместной работы в МБОУ СШ № 4	21.09.2018	Кузнецова О.А, Маркова Т.Н., Грицкевич Е.В	Вып

3	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп, к школьному обучению (на начало учебного года)	28.09.2018	Грицкевич Е.В Савина Л.А., Попова Е.И.	Вып
4	Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу «Скоро в школу нам идти» (03 знакомится с обустройством школы)	05.10.2018	Короленко М.А Маркова Т.Н. Савина Л.А.,	Вып
5	Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу «Скоро в школу нам идти, стоит только подрасти» (04 знакомится с помещением школы)	12.10.2018	Легостаева Н.В. Маркова Т.Н. Попова Е.И	Вып
6	Открытые занятия в подготовительных и старших группах по теме «Красна птица пеньем, а человек уменьем» (обмен опытом, разработка рекомендаций по усовершенствованию образовательной деятельности)	01.11.2018	Кузнецова О.А, Маркова Т.Н., Грицкевич Е.В, Савина Л.А., Попова Е.И., Жадан Е.А., Лопатина Н.П., Богомаз Е.Г., Погосян М.З., Легостаева Н.В., Ковальчук Т.А.	Вып
7	Мастер-класс дети – детям. Создание новогодней подготовительной открытки	21.12.2018	Савина Л.А., Попова Е.И., Жадан Е.А., Лопатина Н.П., Богомаз Е.Г., Погосян М.З.	
8	Квест – игра среди старших, подготовительных групп и учащихся 1 классов «Коляда, коляда, открывай ворота»	18.01.2019	Кузнецова О.А, Маркова Т.Н., Грицкевич Е.В, Савина Л.А., Попова Е.И., Жадан Е.А., Лопатина Н.П., Богомаз Е.Г., Погосян М.З., Легостаева Н.В., Ковальчук Т.А.	

9	«Быстрее, выше, сильнее» Весёлые старты, посвящённые «Универсиаде 2019» среди старших, подготовительных групп и учеников первых классов	15.02. 2019	Абрамова С.Г., Савина Л.А., Попова Е.И., Жадан Е.А., Лопатина Н.П., Богомаз Е.Г., Погосян М.З., Легостаева Н.В., Ковальчук Т.А.	
10	Мастер-класс дети – детям «Открытка для мамы»	06.03. 2019	Савина Л.А., Попова Е.И., Жадан Е.А., Лопатина Н.П., Богомаз Е.Г., Погосян М.З., Легостаева	
11	Родительские собрания «В школу мы откроем дверь...» (знакомство родителей со школьным режимом, особенностями адаптации и т.д.)	19.04. 2019	Кузнецова О.А, Маркова Т.Н., Грицкевич Е.В, Савина Л.А., Попова Е.И., Жадан Е.А., Лопатина Н.П., Богомаз Е.Г., Погосян М.З., Легостаева	
12	Диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению (на конец года)	17.05. 2019	Грицкевич Е.В Савина Л.А., Попова Е.И	

Диагностика формирования универсальных предпосылок к учебной деятельности

№ п	Ф.И.О. ребёнка	Овладение основными культурными средствами	Взаимодействие со сверстниками и взрослыми	Проявление интеллектуальной активности	Готовность прийти на помощь к тем, кто в этом нуждается	Может выразить свои мысли и желания	Проявляет ответственность за начатое дело	Имеет адекватную самооценку	Индивидуальные достижения
	Общий % по направлению								
	Результативность по группе								

Диагностика проводится психологом и воспитателями с опорой на педагогические наблюдения. Результат диагностики заносится в таблицу с помощью букв : **В** (высокий уровень сформированности); **О** (оптимальный уровень сформированности); **Д** (допустимый уровень сформированности). Результаты подводятся по трём показателям: по соответствующим формулам:

- Индивидуальные достижения. Считается по формуле $(V+O) \div F$, где $V=5$, $O=4$, F =общему количеству показателей.
- Общий процент по направлению. Считается по формуле $(V+O) \div Q$, где $V=5$, $O=4$, Q =общему количеству детей.
- Результативность формирования универсальных предпосылок к учебной деятельности в группе. Считается по формуле $C \div 100 \cdot F$, где C =сумме индивидуальных достижений, а F = общему количеству детей

Список литературы

1. Арнаутова Е.П., Зубова Г.Г. Преемственные связи ДООУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2006 – 154 с.
2. Доскин В.А. Здоровье ребенка и его готовность к школе: пособие для родителей; под ред. В. А. Доскина. – М.: Просвещение, 2007 – 96 с.
3. Миронова О.П. «Преемственность как процесс воспитания и обучения ребенка», «Управление дошкольным образовательным учреждением» №2, 2003г – 88 с.