

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития  
детей»

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охрана труда 1А, д.6, тел.221-63-81, ds295ds@mail.ru

Рассмотрено:

Протокол № 3  
от «16» августа 2018г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ № 295  
Л.И. Метрушина  
Приказ № 07-03-046  
от «16» августа 2018г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 295 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»  
за 2017 учебный год.

Красноярск, 2018

## Содержание:

1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования.
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
  - 1.2. Анализ организации образовательной деятельности.
  - 1.3. Анализ системы управления МБДОУ.
  - 1.4. Анализ качества подготовки воспитанников к обучению в школе.
  - 1.5. Анализ кадрового обеспечения.
  - 1.6. Анализ качества учебно-методического обеспечения и библиотечного фонда.
  - 1.7. Анализ качества материально-технической базы учреждения.
  - 1.8. Анализ качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.
  - 1.9. Анализ качества организации питания в МБДОУ.
  - 1.10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» за 2017 календарный год проведено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- «Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ № 295»;
- Приказа заведующего МБДОУ № 295 №01-05-001/11 от 09.01.2018 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 календарного года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, анализ эффективности и качества организации образовательной деятельности в МБДОУ № 295 в 2017 году.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МБДОУ № 295

**Адрес юридический:** 660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, тел.221-63-81, \_

**Адрес фактический:** 660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, тел.221-63-81, 660079, г. Красноярск, ул. Охраны труда 1а/6.

**Факс:** нет

**e-mail:** [ds295ds@mail.ru](mailto:ds295ds@mail.ru)

**Режим работы:** пятидневный, 12 часов, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Учредитель** – муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель).

**В МБДОУ имеются следующие правоустанавливающие документы:**

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 5-с № 18059 , рег.№ от 19.11.1999г.
- Устав принят на общем собрании трудового коллектива, утвержден приказом руководителя главного управления образования администрации г. Красноярска № 855/п от 09.12.2015 г.
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю, серия 24 № 000312902, присвоен ИНН /КПП 2460044120/246001001 ул. Республики,

45,а.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выписка из ЕГРЮЛ от 21.12.2015 г., ул. Охраны труда 1а/6 объект права – нежилое здание детского сада, общая площадь (помещение № 1 и № 2) 678,6 кв. м., вид права – оперативное управление.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 016314, регистрационный номер № 4406-л, выдана 15.02.2011 года, срок действия бессрочно.

- Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество серия 24ЕИ № 991363 от 16.02.2011г.: объект права – нежилое здание детского сада, общая площадь 1132,6 кв.м., вид права – оперативное управление.

Локальные акты разработанные МБДОУ № 295 регламентирующие работу детского сада соответствуют перечню и содержанию Устава МБДОУ и законодательству РФ.

В МБДОУ своевременно и грамотно ведется документация, касающаяся трудовых отношений: имеется штатное расписание, штат работников соответствует установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом МБДОУ. Со всеми работниками заключены трудовые договора, а при необходимости дополнительные соглашения к трудовым договорам, ведется книга регистрации трудовых договоров с работниками. Разработаны должностные инструкции, все работники с ними ознакомлены и получили 1 экземпляр под подпись на руки. Имеются, утвержденные заведующим, Правила внутреннего трудового распорядка, с которым ознакомлены все работники МБДОУ, коллективный договор. В наличии книга учета личного состава, книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки на каждого работника, личные дела всех работников, журналы проведения инструктажей с работниками.

Заключены договора с родителями (законными представителями воспитанников), ведется журнал регистрации договоров между МБДОУ и родителями (законными представителями воспитанников). Оформлены личные дела воспитанников, ведется книга движения детей, учета будущих воспитанников МБДОУ, книга приказов о зачислении и отчислении воспитанников, журнал регистрации направлений. Документация МБДОУ № 295 ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**Вывод:** нормативно-правовое обеспечение МБДОУ – удовлетворительное, документация разрабатывается своевременно, аккуратно, грамотно, хранится в папках, помеченных, согласно номенклатуре дел в МБДОУ.

## **1.2.Анализ организации образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 295 выстраивается на основании основной общеобразовательной программы МБДОУ № 295 разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и включает в себя 4 раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный. Основная общеобразовательная программа МБДОУ предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка, его возрастным и индивидуальным особенностям, учитывает современные тенденции развития образования в Российской Федерации. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видом деятельности.

**Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через:**

-организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);  
-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;  
-самостоятельную деятельность детей;  
-образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Физическое развитие.**

В МБДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- организация спортивных развлечений.
- сотрудничество с родителями по организации проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (участие в детских спортивных праздниках и развлечениях)
- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

#### **Познавательное развитие.**

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а так же для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и родного города. Использовались исследовательский и проектный методы работы с детьми, направленные на познавательное, интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом воспитания и образования.

Для интеллектуального развития детей в группах создана специальная развивающая среда, где воспитанники познают окружающий мир, через экспериментирование. Так же обновлены методические пособия и дидактический материал для развития мышления и логики.

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. Занятия по познавательной деятельности во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно

опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. В течение года с детьми старшего возраста проводились экскурсии за пределы детского сада.

### **Речевое развитие.**

Задачи речевого развития воспитанников:

- формирование у воспитанников умение владеть речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря детей;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### Слабые стороны:

отсутствие ставки логопеда

#### Перспектива работы:

- разработка серии интегрированных занятий по развитию речи;

#### Слабые стороны:

- недостаточный уровень развития грамматической стороны речи;

#### Перспектива работы:

- ввод в работу учителя-логопеда на 1 ставку;
- создание и насыщение языковой среды;
- интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада по развитию коммуникативных способностей детей.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

Важным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены места (зоны) для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр. МБДОУ успешно контактирует с партнерами (школой № 32, библиотекой «Зазеркалье», ЦДиК, различными театрами г. Красноярск) в целях широкой социализации дошкольников. На договорной основе с партнерами проводятся совместные спортивные, культурно-развлекательные мероприятия.

#### Слабые стороны:

- недостаточное использование инновационных форм организации деятельности на занятиях,

#### Перспектива работы:

- совершенствование предметно-развивающей среды для игровой деятельности;
- использование ИКТ технологий.

#### **Художественно-эстетическое воспитание.**

На занятиях изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В группах успешно функционируют обогащенные уголки по изобразительной деятельности, в которых для детского творчества и развития имеются все необходимые материалы, в том числе для нетрадиционного рисования.

##### Слабые стороны:

- недостаточный уровень владения педагогами различными способами и средствами изобразительного искусства;

##### Перспектива работы:

- применение различных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности;
- совершенствование работы в направлении ознакомления детей с графикой, скульптурой, натюрмортом.

#### **Музыкальное воспитание.**

Музыкальное воспитание в МБДОУ осуществляется в полном соответствии с программным содержанием. Усовершенствована материальная и инвентарная база функционального музыкального зала. Обновлены театральные костюмы и декорации. В рамках МБДОУ проводятся театрализованные представления воспитанников, отчетные певческие и танцевальные концерты, праздничные мероприятия.

##### Слабые стороны:

- недостаточно материально-технического оборудования для организации обучения игры на музыкальных инструментах.

##### Перспектива работы:

- организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей, педагогов и родителей.

#### **Участие педагогов в методических объединениях, конференциях, семинарах.**

<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>
Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: технологии, управление, практики»	Всероссийский	Выступление
Всероссийский вебинар «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей дошкольного возраста а примере реализации авторской порциальной образовательной программы"От звука к	Всероссийский	Получение сертификатов участника

букве"»		
Всероссийский вебинар «Организация планирования в МБДОУ»	Всероссийский	Получение сертификатов участника
Всероссийский вебинар «Формирование экологического воспитания у дошкольников в соответствии с ФГОС»		Получение сертификатов участника
"Игры на макете"	Всероссийский	Публикация в средствах массовой информации
Помощь в организации и проведении международного конкурса "Разноцветные ладошки"	Международный	Почётная грамота организатора
Работа в экспертном совете международного конкурса "День защитника Отечества"	Международный	Сертификат члена экспертного совета
Творческий конкурс "ОБЖ - страна безопасности"	Всероссийский	Диплом за I место
III Краевой фестиваль успешных образовательных практик " Детству посвящается"	Краевой	Дипломы выступающих и участников
Тотальное тестирование "Организация образовательной деятельности в рамках ФГОС"	Всероссийский	Дипломы I и II степени
Семинар "Проектирование системы оценки качества"	Краевой	Сертификат участника
Семинар "Управление детским садом. Формирование корпоративной культуры и решение образовательных задач"	Краевой	Сертификат участника
Акция "Сохрани лес - прочти книгу" осенний и весенний этап	Краевой	Благодарственные письма
Акция "Лети, лети, лепесток"	Краевой	Памятные призы
Публикация "Лэпбук по ПДД"	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Публикация "Презентация работы по ПДД в МБДОУ № 295"	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Краевой фестиваль успешных образовательных практик "Успешные практики работы с родителями в МБДОУ №295"	Районный	Выступление



Краевой фестиваль успешных образовательных практик "Кластерный анализ, как средство развития мыслительных процессов ребёнка дошкольного возраста"	Районный	Выступление
Акция "Зачем ребёнку кресло безопасности"	Краевой	Участники
Конкурс вариативности предметной среды на уличных участках	Краевой	Участники
Конкурс "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Краевой	Финалисты районного этапа
Краевой творческий конкурс для педагогов «Вернисаж талантов»	Краевой	Финалисты конкурса

<b>Мероприятия, конкурсы, соревнования для педагогов и семей воспитанников</b>		
Участие в конкурсе КВИЗ" (интеллектуальная игра от профсоюзной организации)	Районный	III место
«Сибирский образовательный форум»	Региональный	Участие
"Фитнесинка" Соревнованиях по степ-аэробике(профсоюз)	Районный	Участие
Соревнование по кёрлингу	Районный	Участие
Праздник посвящённый 50-летию Сталинградской битвы	Районный	Участие

#### **Сотрудничество с родителями.**

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором являлось взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Педагоги МБДОУ использовали с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, занятия и праздники, спортивные развлечения. Систематически обновлялась наглядная информация в уголках для родителей, проводятся консультации и семинары, родительские собрания

Педагоги широко использовали новые формы взаимодействия с семьями воспитанников с применением ИКТ, что значительно повысило качества работы с родительской общественностью.

#### **Взаимодействие с социумом.**

Для полноценного разностороннего развития ребенка воспитанники были включены в различные сферы социальной жизни. МБДОУ успешно контактировал с партнерами: (школой № 32, библиотекой «Зазеркалье», ЦДиК, различными театрами г. Красноярска)

в целях широкой социализации дошкольников на основе договоров сотрудничества. С партнерами проводились совместные спортивные, культурно-развлекательные мероприятия.

**Мнение родителей (законных представителей), органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг:**

- 100% получают удовлетворяющую информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка;
- 98% удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в МБДОУ;
- 78% родителей регулярно посещают родительские собрания; 22%, в силу объективных причин, пропускают родительские собрания;
- 95% принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках;
- 83% участвуют в совместных досугах;
- 100% участников родительского комитета регулярно оказывают помощь при организации воспитательно-образовательного процесса;
- 72% родителей занимаются оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ, поддерживают начинания МБДОУ в воспитании детей (участвуют в смотрах, конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении мероприятий).

В целом удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 97% родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни МБДОУ равен 86% (2016 г. - 74%), что свидетельствует о положительной динамике.

Анализ результатов воспитательно-образовательной работы показал стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы и позволил выявить успехи педагогов, однако имеется ряд проблем, требующих решения.

**Педагогический коллектив МБДОУ испытывает трудности в:**

- использовании интерактивных форм работы в образовательной деятельности с детьми, родителями;
- внедрение адекватных для возраста технологий воспитания и образования (социогровых, проектных, логоритмики и т.д.);
- использование здоровьесберегающих технологий с учетом гендерного подхода;

**Перспективы развития на следующий год:**

- активное использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий с учетом гендерного подхода;
- внедрение в работу современных педагогических технологий;
- внедрение интерактивных форм работы в образовательной деятельности с детьми.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за год, можно отметить, что педагогический коллектив стремился к реализации целей и задач образовательной программы МБДОУ, годового плана работы коллектива детского сада.

### **1.3. Анализ системы управления МБДОУ.**

Управление МБДОУ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Общественный характер управления МБДОУ обеспечивают органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет групповой и детского сада;

- Педагогический совет;

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Вывод:** создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом МБДОУ и Положениями об органах самоуправления. Разработан план работы каждого из них на учебный год.

Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно. Совещания при заведующем МБДОУ охватывает вопросы качества образовательной деятельности, повышения квалификации педагогических работников, работу с партнерами и т. д.

#### 1.4. Анализ качества подготовки воспитанников к обучению в школе.

##### Результаты диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Количество детей	% соотношение	Уровень готовности детей к обучению в школе
12	45%	Высокий
13	48%	Достаточный
2	7%	Низкий

Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различных уровней		
Название	Уровень	Результативность
Осенний кросс	Районный	Участие
«Тайга без огня» (творческий конкурс от МЧС)	Краевой	Дипломы I, II, III место
"Планета детства" (творческий фестиваль)	Городской	Участие
«Земля - наш дом» (экологическая акция)	Краевой	Участие

«Суслики острова Татышев» (творческий)	Городской	Участие
«Театральная жемчужина» (творческий)	Городской	Участие
«Мамочка-любимая»	Международный	Дипломы I,II,III степени
"Весёлый дельфин"	Городской	II место
"Дорога к знаниям"	Всероссийский	Дипломы I,II,III степени
"Земля наш дом" (творческий)	Городской	участие
«Зимние зарисовки» (творческий)	Международный	Дипломы I,II,III степени
"Яркий мир бабочек"	Всероссийский	Дипломы I,II,III степени
Шашечный турнир	Районный	участие
"Витаминные приключения"	Всероссийский	Дипломы I,II,III степени
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, новогоднюю композицию	Городской	II место
Кормушки	Городской	участие
Подснежник - 2018	Районный	I место в 2-х номинациях
«Подснежник – 2018»	Городской	участие
«Лучшей мамочке на свете» (творческий)	Международный	участие
"Космическая мастерская" (творческий)	Всероссийский	Дипломы I,II,III степени
Подвижные игры	Районный	I место
Легкоатлетическое многоборье	Районный	I место
Олимпиада «Умка»	Международный	Дипломы I,II,III степени
Праздник детства	Районный	участие
"Разноцветные ладошки"	Всероссийский	Дипломы I,II,III степени
"Малышок" (творческий)	Городской	Диплом I степени

### 1.5. Анализ кадрового обеспечения.

Образование педагогов МБДОУ		
Педагоги	Высшее образование	Среднее специальное
всего	13	2
педагогическое	13	2
Квалификационный уровень педагогов МБДОУ		
Квалификационная категория	Всего	

Высшая категория	6	
Первая категория	3	
<b>Педагогический стаж педагогов МБДОУ</b>		
До 5 лет	Свыше 30 лет	
7	0	
<b>Возраст педагогических работников МБДОУ</b>		
До 30 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
2	13	0

В МБДОУ № 295 работает инициативный коллектив, с высоким профессиональным уровнем. Воспитатели – стажисты делятся своим опытом с молодыми коллегами, те же в свою очередь показывают свои «изюминки» в работе. В 2017 году аттестовано 4 педагога, 3 педагога аттестовано на высшую категорию, 1 педагог аттестовался на 1 квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации по изменениям в системе дошкольного образования в связи с введением ФГОС ДО прошли 5 педагогов.

#### **1.6. Анализ качества учебно-методического обеспечения и библиотечного фонда.**

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы МБДОУ № 295 достаточное, библиотечный фонд-удовлетворительно.

#### **1.7. Анализ качества материально-технической базы учреждения.**

##### **Материально-технические характеристики зданий и сооружений**

Характеристика здания	Год постройки здания	Год сдачи в эксплуатацию	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
<b>Типовое</b>	<b>1982</b>	<b>1982</b>	<b>120</b>	<b>176</b>

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности учреждения:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- с персоналом проводятся инструктажи по повышению уровня антитеррористической безопасности;

- разработан паспорт дорожной безопасности;
- разработан энергетический паспорт;
- разработан паспорт доступности.

К началу 2017-2018 учебного года в МБДОУ произведен косметический ремонт коридора, ремонт групповых помещений, музыкального зала. На участке МБДОУ заменен песок в песочницах, проведена работа по благоустройству территории, высажена рассада цветов и кустарников.

На территории детского сада открыта площадка по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

#### Анализ состояния здания и его основных систем.

Элементы и системы	Год ремонта	Проведенные мероприятия в 2014– 2017 годах	Необходимые ремонтные работы	Перспективные изменения на 2018 год
Фасад	1982			
Кровля	2013		Необходим ремонт кровли	Ремонт кровли внесен в реестр дополнительных потребностей
Асфальтовое покрытие	2009		Асфальтовое покрытие в удовлетворительном состоянии	-
Лестничный марш	2016	Соответствие противопожарной безопасности	Покраска панелей	Покраска панелей
Пожарные лестницы	1982	-	Необходимо привлечение экспертной организации для проведения испытаний	Установка эвакуационных лестниц внесена в реестр дополнительных потребностей
Двери	2014	Замена дверных полотен и блоков	-	-
Групповые помещения	2017	Проведен косметический ремонт всех групповых помещений	Косметический ремонт, покраска панелей и потолка	Косметический ремонт, покраска панелей и потолка

Музыкальный зал	2017	Проведен косметический ремонт	Косметический ремонт, покраска панелей и потолка	-
Пищеблок	2017	Косметический ремонт стен	Замена кухонной посуды	Замена кухонной посуды
Система канализации	2016	Заменено 15 метров канализационных коммуникаций	Текущий ремонт	Текущий ремонт сантехники
Система водоснабжения	1978	Удовлетворительная	Текущий ремонт	Текущий ремонт
Система отопления	2017	Удовлетворительная	Замена 15 м труб в подвале	Замена 15 м труб в подвале
Электропроводка	2017	Удовлетворительная	Текущий ремонт	Текущий ремонт

#### Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода (ремонта)	Проведенные мероприятия в 2014-2017 годах	Необходимые ремонтные работы, приобретения	Перспективные изменения на 2018 год
Технологическое оборудование пищеблока	1978	Электрооборудование в рабочем состоянии. Заменена кухонная посуда	Отделка стен кафелем в подсобном помещении	-
Технологическое оборудование прачечной	2017	Оборудование в наличие и рабочем состоянии	Утюг	Утюг
Медицинское оборудование	2017	Оборудованием обеспечено в полном объеме	Нет необходимости	-
Мебель	2016	Приобретены новые детские столы и стулья	-	Приобретение новой детской мебели
Игровое оборудование для групп	2017	Приобретено игровое оборудование для групп	Приобретение оборудование для спортивной площадки	Приобретение оборудование для спортивной площадки
Игрушки	2016	Приобретены игрушки	Приобретение новых игрушек	Приобретение новых игрушек

### Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода (ремонта)	Проведенные мероприятия	Необходимые ремонтные работы, приобретения	Перспективные изменения на 2018 год
Ограждение участка	1982,2007		Ремонт забора по всему периметру	Замена ворот и калитки с видеодомофоном
Покрытие территории	2007	Территория озеленена, оформлены новые цветники	Ремонт малых архитектурных форм на участках для прогулок	Высадка разнообразных ярких растений
Веранды	1982	Ремонт заборчика между прогулочными участками	Замена штакетника и направляющих у заборчика, замена половой доски на верандах	Приобрести пиломатериал для ремонта заборчика, полов на верандах.
Игровое оборудование участков	2017	Окрашено игровое оборудование	-	Приобретение игрового оборудования, Покраска, частичный ремонт игрового оборудования.

#### 1.8. Анализ качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется медицинской сестрой ГДБ № 1 и врачом – педиатром.

Любое повышение образовательного уровня за счет снижения параметров здоровья или социализации личности ребенка не может дать положительной оценки качества образования, поэтому укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада. Специалисты, поддерживая тесный контакт с медицинскими работниками (старшей медсестрой, врачом – педиатром) по физическому и психическому здоровью каждого ребенка, достигли хороших результатов. Эти мероприятия помогли снизить уровень заболеваемости в детском саду.

В детском саду функционирует «Школа Айболита». Разработана своя система закаливания, которая применяется в работе с детьми, начиная с групп младшего возраста, учитывающая состояние здоровья, эмоциональный настрой, время года, нарабатывается система занятий по ФИЗО и их взаимосвязь с работой педагога - психолога, музыкального руководителя.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление



опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а так же массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

**Показатели мониторинга здоровья детей по МБДОУ № 295  
за 2015-2017г  
Группы здоровья детей.**

Группа здоровья	Количество детей		
	2015	2016	2017
1 группа здоровья	27	20	22
2 группа здоровья	160	189	194
3 группа здоровья	6	2	11
4 группа здоровья	1	1	0
<b>Всего детей:</b>	194	212	227

**Физическое развитие детей по МДОУ № 295.**

Физическое развитие	количество		
	2015	2016	2017
<b>Норм. масса тела</b>	193	211	225
<b>Дефицит массы тела</b>	-	-	-
<b>Избыток массы тела</b>	1	1	2
<b>Низкий рост</b>	-	-	-
<b>Норм. рост</b>	193	212	227

**Показатели инфицированных детей.**

годы	Количество тубинфицированных детей	Относительные показатели

Посещаемость

2015	9	4,6%
2016	11	5,1%
2017	8	3,5%

дошкольного  
образовательного

учреждения за 2014-2016г.

Наименование показателей	№ строк	сравнительный анализ		
		2015г всего 194 детей	2016г всего 212 детей	2017г всего 227 детей
Число дней, проведенных в группах воспитанниками	01	30819	32667	48899
Число дней, пропущенных воспитанниками всего	02	13376	16186	17425
В том числе : по болезни	03	3559	4858	5069
по другим причинам	04	9817	11328	12356
Число дней работы учреждения в году:	05	241	235	247

Возрастная динамика количества ЧБД 2017г.

Год жизни	Всего детей В МДОУ № 295		Часто болеющие дети 3 человек			
			мальчики		девочки	
	Кол-во	%	Число ЧБ Мальчиков от общего кол-во детей	ЧБ Мальчики % от общего кол-ва детей	Число ЧБ Девочек от общего кол-во детей	ЧБ Девочки % от общего кол-ва детей
1 год	1	0,4	0	0	0	0
2 года	0	0	0	0	0	0
3 года	53	23,3	1	0,4	0	0
4 года	53	23,3	0	0	0	0
5 лет	67	29,5	1	0,4	1	0,4
6 лет	41	16,1	0	0	0	0
7 лет	12	7,4	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>227</b>	<b>100</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	

**Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости в ДОУ № 295.**

№		2015	2016	2017
1	Списочный состав детей	194 ребенка	212 детей	227 ребенка
2	Посещаемость детей д/дн.	30819	32667	48899
3	Число д/дн. посещаемости на 1 ребенка	159	154	215
4	Число пропусков всего	13376	16186	17425
5	Число пропусков всего на 1 ребенка	69	76	76
6	Число пропусков по болезни	3559	4858	5069
7	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	18,3	22,9	22,3
8	Число прочих пропусков	9817	11328	12356
9	Число прочих пропусков на 1 ребенка	50,6	53,4	54,4
10	Количество случаев заболевания	219	287	226
11	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,12	1,35	0,99
12	Количество часто и Длительно болеющих детей	9	3	3
13	Количество не болеющих детей	69	53	59

**Динамика состояния здоровья воспитанников  
МБДОУ № 295 за 2015 - 2017г.**

	2015			2016			2017		
	До3х лет	3-7 лет	Всего:	До3х лет	3-7 лет	Всего:	До3х лет	3-7 лет	Всего:
Всего детей	--	179	194	-	212	212	1	227	227
Заболеваемость. Количество случаев		219	219	-	287	287	0	226	226
Дети с отклонениями в состоянии здоровья	-	69%	69%	-	67%	67%	0	56%	56%



Низкий рост	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### **Проблемное поле:**

1. Не смотря на то, что наблюдается снижение пропусков детского сада детьми по болезни, следует признать: большая часть детей всех возрастных категорий относится ко 2 группе здоровья.
2. В МБДОУ поступают дети с уже ослабленным, неудовлетворительным здоровьем, гиперактивные дети.
3. Самые распространенные заболевания среди детей - простудные.
4. Присутствуют дети с дефицитом и избытком массы тела.

#### **Возможные причины выявленных тенденций:**

1. Социально- экономические причины. Исследования, показали, что только 54% семей считают уровень своей материальной обеспеченности достаточным для поддержания нормального здоровья семьи, причем 68% из опрошенных родителей не удовлетворены состоянием и своего здоровья.
2. Отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний. Некомпетентность их в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления дошкольников. Анкетирование родителей показало, что многие из них недооценивают соблюдение режима дня ребенком, не понимают значения полноценного питания в жизни малыша, не знают психологических и физиологических особенностей каждого возрастного периода дошкольников.
3. Малоактивный образ жизни. Анализ анкетирования родителей показал, что лишь 2% родителей занимаются спортом, остальные предпочитают малоактивный отдых и не уделяют должного внимания двигательной активности своих детей.
4. Увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей.

**Анализ состояния здоровья педагогов, работающих в МБДОУ:** (на основании анализа больничных листов) показал, что наиболее распространенные заболевания связаны с нарушением работы систем органов: дыхательной, сердечно - сосудистой, опорно-двигательной системы.

#### **Возможные причины неудовлетворительного состояния здоровья педагогов:**

1. Длительные эмоциональные стрессы, свойственные педагогическому труду.
2. Повышенная нагрузка, связанная с необходимостью дополнительной работы после завершения трудового дня в МБДОУ.
3. Переохлаждение, связанное с неправильным подбором одежды для прогулок с детьми и необходимостью длительного пребывания на воздухе (в холодное время года).
4. Отсутствие валеологической культуры, так как здоровье не занимает приоритетного места в системе ценностей педагогов.

#### **Перспективы развития:**

1. Эффективность комплексной модели физкультурно-оздоровительной воспитательно-образовательной работы с детьми (снижение количества заболеваний и их продолжительности, суммарные показатели положительной динамики развития детей, повышение индекса здоровья).
2. Позитивное отношение участников воспитательно-образовательного процесса ко всем элементам физкультурно-оздоровительной политики в МБДОУ.

3. Повышение мотивации родителей к поддержке деятельности МБДОУ по формированию у воспитанников интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

### **1.9. Анализ качества организации питания в МБДОУ.**

В МБДОУ организовано 5-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ и председателем родительского комитета. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям.

В МБДОУ имеется договора на поставку продуктов питания. Один раз в 10 дней проводится анализ соответствия потребления основных продуктов питания нормативу.

Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа помещениями, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МБДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

В МБДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **1.10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к МБДОУ и к организации в них воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ ведется работа по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в учётом ФГОС.

**Цели:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
- 5) независимая оценка качества образовательной программы МБДОУ.

**Задачи:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** Анализ деятельности МБДОУ за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

МБДОУ активно ведет поиск нового облика образования, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 13%



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/27%
1.8.1	Высшая	3 человека / 20%
1.8.2	Первая	1 человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 47 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,23 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да